



## Kínder a 2º: ¡A alistarse para el primer día de clases!

En estos momentos en el *Distrito escolar del área de West Chester* utilizamos la plataforma «Seesaw» (Subibaja) en las aulas de kínder, 1º y 2º grado. Al utilizar este programa, los maestros y las maestras les transfieren a sus alumnos el poder de creación, de reflexión, de colaboración y para que puedan compartir. Los estudiantes «demuestran lo que saben» con fotos, vídeos, dibujos, textos, archivos en PDF y enlaces de internet. A lo largo del año se van agregando trabajos a la carpeta individual de cada estudiante. ¡Este archivo digital captura el crecimiento de su hijo(a) desde agosto hasta junio!

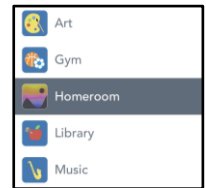
### Cómo ingresar por primera vez a Seesaw:

1. Ir a [app.seesaw.me](http://app.seesaw.me)
2. Elegir "Soy un estudiante"
1. Código de texto (*Text Code*): Escriba el Código de aprendizaje en el hogar (*Home Learning Code*) que le dió su maestro.

## Actualizaciones de Seesaw 2020

### Las clases en Seesaw

Este año todos los estudiantes tendrán un curso *Homeroom* y también clases de salud y educación física, arte, música y biblioteca. Algunos otros cursos adicionales podrían incluirse para dar cabida al programa educativo de su hijo(a). Los alumnos pueden ir de un curso a otro y ver sus tareas y los mensajes de diferentes maestros.



Vídeo: ¿Cómo puedo ver mis clases?

### El plan de enseñanza

Dentro del curso de *Homeroom* se incluirá el Plan de aprendizaje (“*Learning Journal*”) o la lista de control de su hijo(a). Este plan de aprendizaje incluirá las actividades educativas en Seesaw, las tareas a realizar con lápiz y papel, los enlaces y los horarios de las reuniones en vivo y otros recordatorios diarios que sean necesarios.

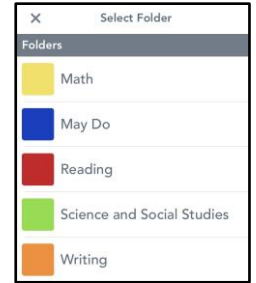
Suggested Schedule for Success		Week of Aug 21-25	
READING	WRITING	ART	SCIENCE
<b>Day 1</b> • Vocabulary Test Features ↳ What I wonder... ↳ Independent Reading (1 hour)	↳ Biography ↳ Quick-write	• Nature Video Lesson ↳ Canvases for that... ↳ Frackle Assignment	↳ Observation Day
<b>Day 2</b> ↳ Read Aloud ↳ Text Feature Sort ↳ Independent Reading (1 hour)	• Biography Features ↳ Writing a Biography ↳ Personal DRB: Excerpt on 2 items from quick write	↳ Frackle Video ↳ Videos of Items from... ↳ Frackle Assignment	• Poetry in Spoken ↳ Theory vs. Opinion
<b>Day 3</b> • Hanging Notebook ↳ I am researching... ↳ Independent Reading (1 hour)	↳ Begin Research Organizer	• Regular Shoes ↳ Find the volume of... ↳ 24 Fact Sheet	↳ SCIS: Read a Current Biography reading
<b>Day 4</b> ↳ Read Aloud ↳ 18 Text Features ↳ Independent Reading (1 hour)	↳ Continue work on research organizer	• Video to Project ↳ Begin Water Park Proj	• Equality ↳ Equality
<b>Day 5</b> ↳ SCIS: Independent Reading	↳ Submit Research	↳ Water Park Blueprint	↳ SCIS: Sharing Equality ↳ Equality in your community

Vídeo: ¿Dónde puedo encontrar mi plan de enseñanza y los enlaces para Zoom del día?



## Las actividades

Cuando los estudiantes deben completar una tarea en Seesaw o deban mirar un vídeo de una lección pregrabada, este trabajo estará etiquetado como una actividad. La novedad para este año escolar en Seesaw es el uso de carpetas digitales. Ahora los estudiantes podrán ordenar sus tareas en cada carpeta digital en vez de revisar una larga lista de actividades. Los alumnos tendrán carpetas digitales para las clases de lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales dentro de la sección de homeroom. Los docentes podrían incluir más carpetas digitales con actividades para descansar el cerebro, tareas optativas y oportunidades de enriquecimiento.



Además, los estudiantes ahora tendrán en cada una de sus carpetas digitales, pestañas que indicarán tareas Para completar (“To Do”); En progreso (“In Progress”) y Completas (“Done”). Esta función le permitirá a los maestros, a los padres y a los estudiantes un mejor control sobre la terminación de las tareas.

- Para hacer: todas las actividades asignadas que aún no tienen respuesta.
- En progreso: borradores y respuestas “Devueltas”
- Completa: Actividades con respuestas completas

Vídeo: ¿Cómo puedo utilizar la pestaña de actividades?

## Ayuda con Seesaw

### Para familiarizarse con Seesaw: Guía rápida para padres

Aparte unos momentos para familiarizarse con las funciones de Seesaw y complete con su familia la actividad «Para familiarizarse con Seesaw: Guía rápida para padres». Esta actividad está publicada en el curso Homeroom de su hijo(a). Por favor contacte al maestro o a la maestra de su hijo(a) si tiene cualquier pregunta relativa al contenido del sitio o envíe un correo electrónico a [Helpdesk@wcasd.net](mailto:Helpdesk@wcasd.net) si tiene cualquier pregunta técnica.



**[Para obtener más información visite la "Guía básica para padres"](#)**



## Ayuda con la contraseña

**Ayuda para la contraseña** - El nombre de usuario y contraseña de su hijo(a) está incluido en el archivo seguro adjunto a un correo electrónico que recibió por correo electrónico el lunes 24 de agosto desde School Messenger. Para ver la información en este archivo seguro necesitará el número de estudiante de su hijo(a) (*Student ID*). Si necesita más ayuda para abrir este archivo por favor llame directamente a la escuela de su hijo o envíe un correo al Servicio de apoyo ([Helpdesk@wcasd.net](mailto:Helpdesk@wcasd.net)).

**Ingreso a la cuenta Google del estudiante:**  
[AñoGraApellidoInicialdelNombre@student.wcasd.net](mailto:AñoGraApellidoInicialdelNombre@student.wcasd.net)

**Contraseña del estudiante: PALABRA DE 4 LETRAS asignada por el Distrito**

### En Kindergarten

[33ApellidoInicialPrimerNombre@student.wcasd.net](mailto:33ApellidoInicialPrimerNombre@student.wcasd.net)

### En Primer Año

[32ApellidoInicialPrimerNombre@student.wcasd.net](mailto:32ApellidoInicialPrimerNombre@student.wcasd.net)

### En Segundo Año

[31ApellidoInicialPrimerNombre@student.wcasd.net](mailto:31ApellidoInicialPrimerNombre@student.wcasd.net)